

# MInformo

euro | guidance Italia | newsletter



N. 3 maggio - giugno 2020

## Highlights 2019, bilancio di un anno di attività Euroguidance

Nello scenario economico post COVID-19 la Commissione evidenzia il ruolo chiave dell'orientamento e della mobilità per affrontare le nuove sfide occupazionali e attribuisce a Euroguidance un ruolo di primo piano nell'offerta di informazioni di qualità (*Labour market intelligence*) per l'accesso e la permanenza nel mercato del lavoro.



La nuova edizione degli [Highlights](#) restituisce un quadro del lavoro di Euroguidance e dei centri nazionali EG sui temi dell'orientamento e della mobilità in 34 paesi: nel 2019 è proseguito l'impegno per lo sviluppo delle competenze degli orientatori, la cooperazione tra le reti per la mobilità, lo scambio di informazioni e buone prassi e la promozione della dimensione europea dell'orientamento. L'investimento sulla crescita professionale dei professionisti dell'orientamento si conferma una linea operativa comune ai Centri nazionali, da sviluppare ulteriormente alla luce della progressiva digitalizzazione dei servizi e della relativa richiesta di competenze digitali sempre più specifiche.

## Europass, a luglio on line la nuova piattaforma

# europass

Take the next step

Your free, personal tool for learning and working in Europe.

a rendere visibili competenze e qualificazioni e, grazie al collegamento con EURES e ad una banca dati di *learning opportunities*, li accompagnerà nella pianificazione di percorsi formativi e professionali.

Il [Centro nazionale Europass Italia](#) supporterà il lancio della piattaforma nel nostro paese attraverso una campagna promozionale via social media ([Facebook](#) e [Twitter](#)) volta a sensibilizzare istituzioni, attori chiave e utenti finali su servizi e strumenti web disponibili. Particolare attenzione viene dedicata in questa fase al raccordo con le altre reti per la mobilità ([EURES](#), [Euroguidance](#), [EQF](#)) al fine di massimizzare la diffusione della piattaforma presso gli stakeholder della formazione e del lavoro. Sarà inoltre realizzato un tutorial informativo sulle modalità di accesso e utilizzo alle funzioni della piattaforma, accompagnato da azioni di follow up volte ad assicurarne la più ampia comprensione e diffusione.

L'8 luglio sarà on line la [nuova piattaforma Europass](#), il cui lancio avverrà in concomitanza con l'adozione, da parte della Commissione, dell'*Agenda per le competenze per l'Europa* aggiornata. Il nuovo Europass, disponibile in 29 lingue, offrirà strumenti e informazioni per aiutare i cittadini

## Un nuovo progetto per il dialogo tra ESCO e i sistemi nazionali di istruzione e formazione

A seguito della pubblicazione della nuova gerarchia delle *Skill* in [ESCO](#), la classificazione multilingue delle competenze, qualifiche e occupazioni, la CE ha lanciato per gli Stati membri il progetto pilota *Linking learning outcomes of qualifications with ESCO skills*; il pilot ha l'obiettivo di verificare la possibilità di collegare i risultati di apprendimento descritti nelle qualificazioni nazionali con le *skill* rappresentate in ESCO. Per l'Italia parteciperà al progetto l'Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro - ANPAL, già presente nel *Member States Working Group Esco* e impegnata nella continua implementazione della classificazione a livello nazionale.



# MInformo

euro | guidance Italia | newsletter



## Learning by Leaving 2020, le reti per la mobilità continuano a lavorare insieme



Come rendere la mobilità un'esperienza accessibile alle persone con bisogni speciali e a quelle provenienti da contesti svantaggiati?

Inclusione nella mobilità è stato al centro di [Learning by Leaving 2020](#), la conferenza internazionale tenutasi il 4 e 5 giugno scorso per più di 120 operatori delle reti #EURES, #Euroguidance, #Europass ed #Eurodesk.

Il team italiano Euroguidance, già responsabile, insieme a [EURES](#), [Eurodesk](#) ed Europass dell'organizzazione della [Conferenza del 2019](#), ha partecipato attivamente ai lavori, illustrando punti di forza e risultati emersi nella precedente edizione e moderando la tavola rotonda sui *tool* europei per l'inserimento di rifugiati e richiedenti asilo.

In quest'ambito, Il [Centro nazionale Europass Italia](#) ha presentato un contributo sullo [strumento europeo](#) per la valorizzazione di competenze, qualifiche ed esperienze lavorative dei cittadini di paesi terzi.

Per saperne di più visita la pagina di [Learning by Leaving 2020](#).

## Letture

### Cedefop - CareersNet "Nota su l'orientamento permanente e il COVID -19 in Europa"

L'evoluzione dei servizi di orientamento al tempo della pandemia è il tema al centro della riflessione degli esperti Cedefop, che hanno svolto una prima analisi della situazione che si sta configurando in Europa a seguito del COVID-19.

In generale, la crisi economica ed occupazionale causata dall'emergenza sanitaria ha evidenziato la funzione strategica dell'orientamento a supporto delle transizioni lavorative, soprattutto per i soggetti più vulnerabili sul mercato del lavoro.

L'aumento della disoccupazione e l'accresciuto fabbisogno di sviluppo e aggiornamento delle competenze hanno riposizionato il ruolo degli orientatori, attualmente impegnati non solo nel compito di supportare i cittadini nell'accesso o nel reinserimento nel mercato, ma anche in azioni di counselling e sostegno al benessere individuale di lavoratori e cittadini.

Il cambiamento più significativo indotto dal lockdown è l'ampio ricorso a strumenti di orientamento *web based* e la diffusione delle tecnologie digitali nell'offerta di *lifelong guidance*. Opportunità di accesso alle risorse di orientamento e qualità delle stesse sono ulteriore tema di analisi tra esperti ed operatori, che si confrontano in misura crescente con la necessità di acquisire, ma anche di promuovere le competenze digitali indispensabili ad una piena fruizione della nuova offerta di servizi on line.

Per leggere la nota del Rapporto, cliccare [qui](#).



### European Inventory on Validation: 2018 Update

Il repertorio europeo sulla validazione dell'apprendimento non formale e informale offre un quadro aggiornato sulle pratiche e i dispositivi di validazione in uso a livello locale, nazionale e regionale in 36 Paesi europei. Lo studio è il risultato del lavoro triennale di analisi documentale e interviste con stakeholder di un ampio gruppo di esperti nazionali.

Per maggiori informazioni e per leggere il *Final synthesis report* vai alla [pagina dedicata](#).

Per iscriversi alla mailing-list scrivere a Euroguidance Italia: [Euroguidance\\_Italia@anpal.gov.it](mailto:Euroguidance_Italia@anpal.gov.it)

Centro Nazionale Euroguidance Italia – ANPAL Via Fornovo, 8 - 00192  
[Euroguidance\\_Italia@anpal.gov.it](mailto:Euroguidance_Italia@anpal.gov.it) - <https://www.anpal.gov.it/euroguidance>